***ИГРОВЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РУЧНОЙ МОТОРИКИ У ДОШКОЛЬНИКОВ***

Ручная моторика тесно связана с речевым, психологическим и личностным развитием ребёнка. Одной из форм обучающего воздействия взрослого на ребёнка является дидактическая игра. В то же время игра – основной вид деятельности детей. Т.о., д\игра имеет две цели: обучающую, которую преследует взрослый, и игровую, ради которой действует ребёнок. Д\игра позволяет обеспечить нужное количество повторений на разном материале при сохранении эмоционально положительного отношения детей к заданию, что очень важно при развитии ручной моторики у дошкольников.



Игры с пуговицами «Сортировка» по цвету, величине, оттенку, форме».

**Д\и «Весёлые крышки»**
Цели: Учить детей производить откручивание и закручивание крышек разного диаметра, зрительно определять по схеме их заданное местоположение или цвет.
Оборудование: деревянная основа со встроенными в неё горлышками от пластиковых бутылок, наборы крышек разного цвета и карточки-схемы с вариантами чередования крышек по цвету.

**Д\и «Золушка» или «Будь внимателен»**
Цели: Учить детей выполнять соотносящие действия, сортировать предметы по цвету, величине, фактуре.
Оборудование : ёмкости для сортировки, материал – пуговицы, бусины, крышки, фасоль, фишки или мозаика.

**Д\и «Волшебный шнурок»**
Цели: Учить детей выкладывать шнурок или резинку для волос по схеме вокруг фишек – силовых кнопок, развивать координацию рук, зрительное восприятие, внимание.
Оборудование: деревянная основа с фишками, расположенными в определённом порядке, шнурки или резинки для волос, карточки-схемы.

**Д\и «Весёлые прищепки»**
Цели : Учить детей правильно брать и открывать прищепку, находить её местоположение по цвету. Развивать координацию рук, внимание.
Оборудование : Прозрачная ёмкость или полоска, по краю которой наклеены разноцветные полоски, набор цветных прищепок.

**Д\и «Кастаньеты»**Цели: Развитие чувства ритма, мелкой ручной моторики
Оборудование: Крупные пуговицы с резиночками для крепления к пальцам.

**Д\и «Сколько пуговиц в коробке»**
Цели. Развитие фонематического слуха, внимания, чувства ритма.
Оборудование. Коробочки из-под киндер-сюрпризов или фотопленок, мелкие пуговицы в каждой коробочке – 1, 2, много.
На слух расставить коробочки в порядке возрастания количества пуговиц.

**Д\и «Попади в цель»**
Цели. Развитие глазомера, внимания, закрепление счета.
Оборудование. Пуговицы разного цвета (или крышки), ёмкость.

**Д\и «Забей гол в ворота»**
Цели. Развитие дыхательного аппарата, мелкой моторики рук, глазомера.
Оборудование. Условные ворота, пуговица – для щелчка или трубочка коктейльная и комок салфетки – для сдувания.

**Д\и «Пуговичные (гороховые) аппликации»**Цели. Развитие мелкой моторики рук, художественного вкуса, усидчивости
Оборудование. Дощечка с пластилиновой основой, семена или пуговицы.

**Д\и «Пуговичные бусы»**Цели. Развитие мелкой моторики рук, внимания
Оборудование. Леска с закрепленной на конце пуговицей, набор пуговиц.

**Д\и «Лабиринт»**
Цели. Развитие ручной моторики, внимания.
Оборудование. Обрезки коктейльных трубочек, строительные крестики.

**Д\и «Конструктор»**Цели. Развитие моторики рук, фантазии, глазомера.
Оборудование. Трубочки для коктейля, крестики дистанционные.

**Д\и «Творческая мастерская»**Цели. Развитие моторики рук, фантазии, усидчивости.
Оборудование. Пуговицы, бусы, обрезки коктейльных трубочек, проволока или леска, нитки с иголкой.

**Д\и «Робин Гуд»**Цели. Равитие глазомера, внимания.
Оборудование. Стрелы, сделанные из трубочек для коктейля, цель-коробка.

Систематическая, целенаправленная работа по развитию мелкой моторики помогает преодолеть различные недостатки и отклонения в психофизиологической сфере ребёнка, заметно увеличивается объём памяти, внимание становится более устойчивым; повышается его концентрация, активно развивается творческое воображение, уменьшается гипервозбудимость, исчезает мышечная слабость рук .
С этой целью рекомендуется использовать разнообразный дидактический материал: «Гремящие коробочки», «Волшебные мешочки», «Сухой бассейн».